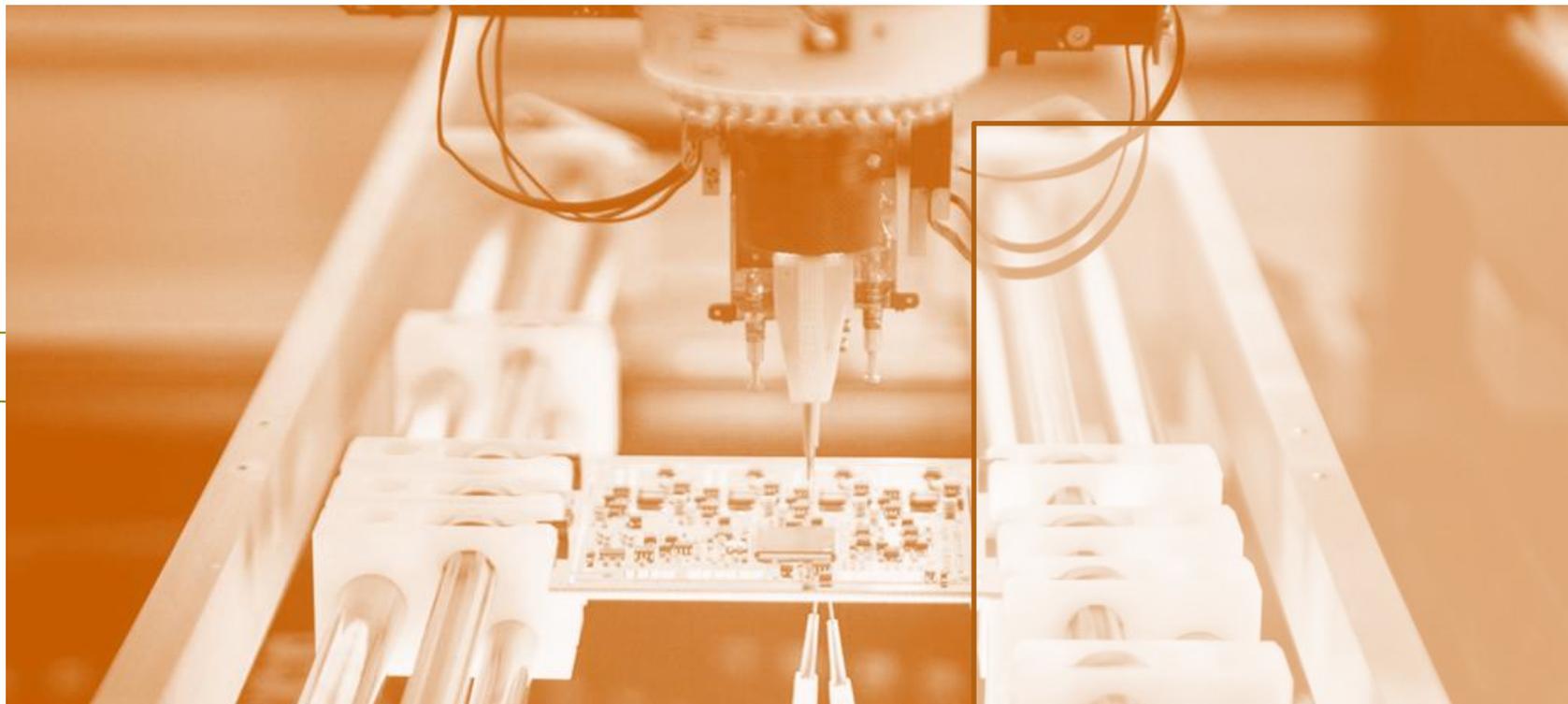




Московский Политехнический
университет



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



**Государственная политика в сфере СПО:
последние изменения в нормативно-правовых и
организационно-методических документах**

mos.ru



ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ КАК НОВЫЕ ВЕКТОРЫ ИЗМЕНЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО

1

Изменение модели управления в СПО, модернизация программ развития на основе проектного подхода

2

Актуализация перечней профессий и специальностей СПО

3

Изменение модели организационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций

4

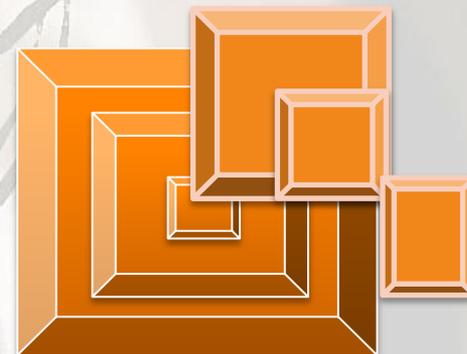
Ориентация содержания на требования профессиональных стандартов

5

Новые требования к условиям обеспечения образовательной деятельности

6

Усиление роли процедур оценки по отношению к результатам освоения образовательных программ СПО



1 – управление в СПО

2 – структура подготовки в СПО

3 – организационно-методическое сопровождение

4 - содержание образования

5 – требований к условиям реализации программ

6 – оценка качества подготовки в СПО

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г.
№ 204 «О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации на период до
2024 года» 2 «б» :**

- **Разработать совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации до 1 октября 2018 года национальный проект по направлению «Образование»**



**Инструменты управления в
СПО:**

Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Молодые профессионалы»

**Программы модернизации образовательных организаций
СПО в субъектах РФ в целях устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров ***

Программы развития образовательных организаций

* Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г.
№ 321ГС, п. 5 «б»

Модель сборки национального проекта



«Сборка» региональных программ развития СПО

Типовая модель

Модель изменений

Государственный заказчик

Государственный заказчик

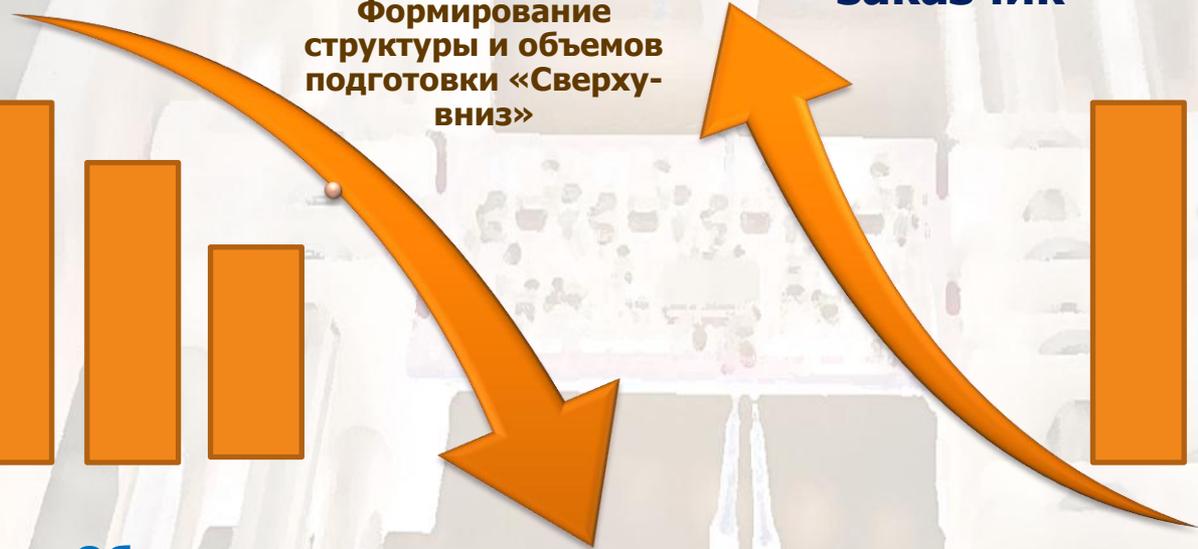
Формирование структуры и объемов подготовки «Сверху-вниз»

Формирование расчетов и проектов в логике «Снизу вверх» с учетом требований территориального рынка труда



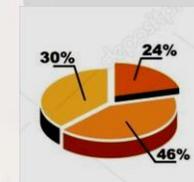
Образовательная организация

Образовательная организация



Пример обозначения ключевых результатов в национальном проекте «Образование»

- **% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена**
- ✓ **Функционируют центры опережающей профессиональной подготовки и мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций**
- ✓ **Разработана методология наставничества в системе СПО, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков**
- ✓ **Во всех субъектах РФ внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев**
- ✓ **Обновлены перечни профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение и среднее профессиональное образование. Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования**



Актуализация структуры подготовки кадров в СПО

Укрупнение
профессий
(специальностей)

Исключение устаревших и
не востребуемых профессий и
специальностей

Введение новых
профессий и
специальностей

Multi skills

Future skills

- Актуализация
- Дополнение квалификациями НОК

Перечень профессий для ПО

Перечень профессий СПО

- Сокращение срока подготовки
- Перенос
- Укрупнение
- Упразднение

- Объединение
- Введение новых
- Сокращение сроков подготовки
- Актуализация присваиваемых квалификаций

Перечень специальностей СПО

Digital skills

Взаимодействие по вопросам обновления перечня СПО

Функциональная карта

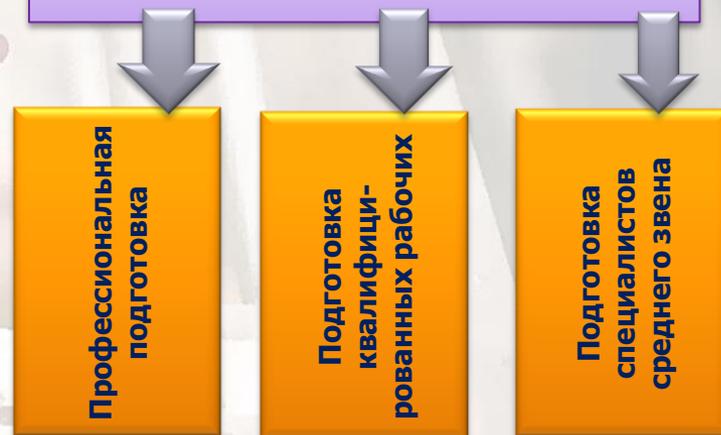
1 ВД	Трудовые функции	Знания, умения, практический опыт
	----- //-----	Знания, умения, практический опыт
	----- //-----	Знания, умения, практический опыт
2 ВД	Трудовые функции	Знания, умения, практический опыт
	----- //-----	Знания, умения, практический опыт



Анализ укрупненных групп

УГ 08.00.00
УГ 13.00.00
УГ 15.00.00
УГ 22.00.00
УГ 23.00.00
.....

Выбор вида образовательных программ



**ИССЛЕДОВАНИЕ
РЫНКА ТРУДА**

**Введение
НОВЫХ
ФГОС СПО**



РАБОТОДАТЕЛИ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АКТУАЛИЗАЦИЯ
ФГОС СПО

?

Разработка
новых ФГОС
СПО

575 ФГОС СПО

44

ФГОС ТОП-50

306

ПРОФЕССИЙ

269

СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

42

УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ

41

ФГОС АКТУАЛИЗИРОВАН

УКРУПНЕННЫЕ ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНА АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО

Шифр	Наименование укрупненной группы профессий и специальностей СПО
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Приказ об утверждении ФГОС СПО, актуализированного в 2018 году

П. 2. Установить, что:

Образовательная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия

Прием на обучение в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии/специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки (Просвещения) Российской Федерации от (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации,) прекращается 1 сентября 2018 года

Колледжи, реализующие образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными новым макетом ФГОС СПО

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2017 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 1 г.10 мес.

- колледжи, которые осуществили прием на профессии по ТОП-50 в 2018 году на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, осуществившие набор в 2018 году по профессиям в соответствии с актуализированными ФГОС на базе среднего общего образования со сроком обучения 10 мес.

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих на актуализированные ФГОС СПО

- колледжи, принявшие решение о переводе обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на актуализированные ФГОС СПО

ОСНОВА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ

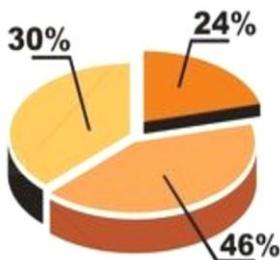
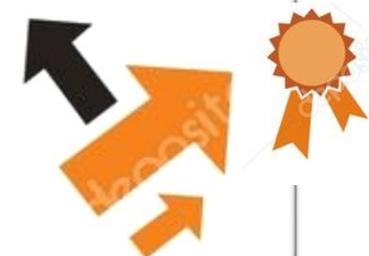


ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Создана нормативная база проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА

Получена уникальная практика интеграции процедур конкурсного движения в государственную оценку результатов освоения образовательных программ



Результат федеральной апробации получен в условиях типовых образовательных организаций без специально организованного отбора



ОСНОВА ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Впервые в системе СПО для организации процессов применен инструмент проектного управления «Дорожная карта проведения демонстрационного экзамена»

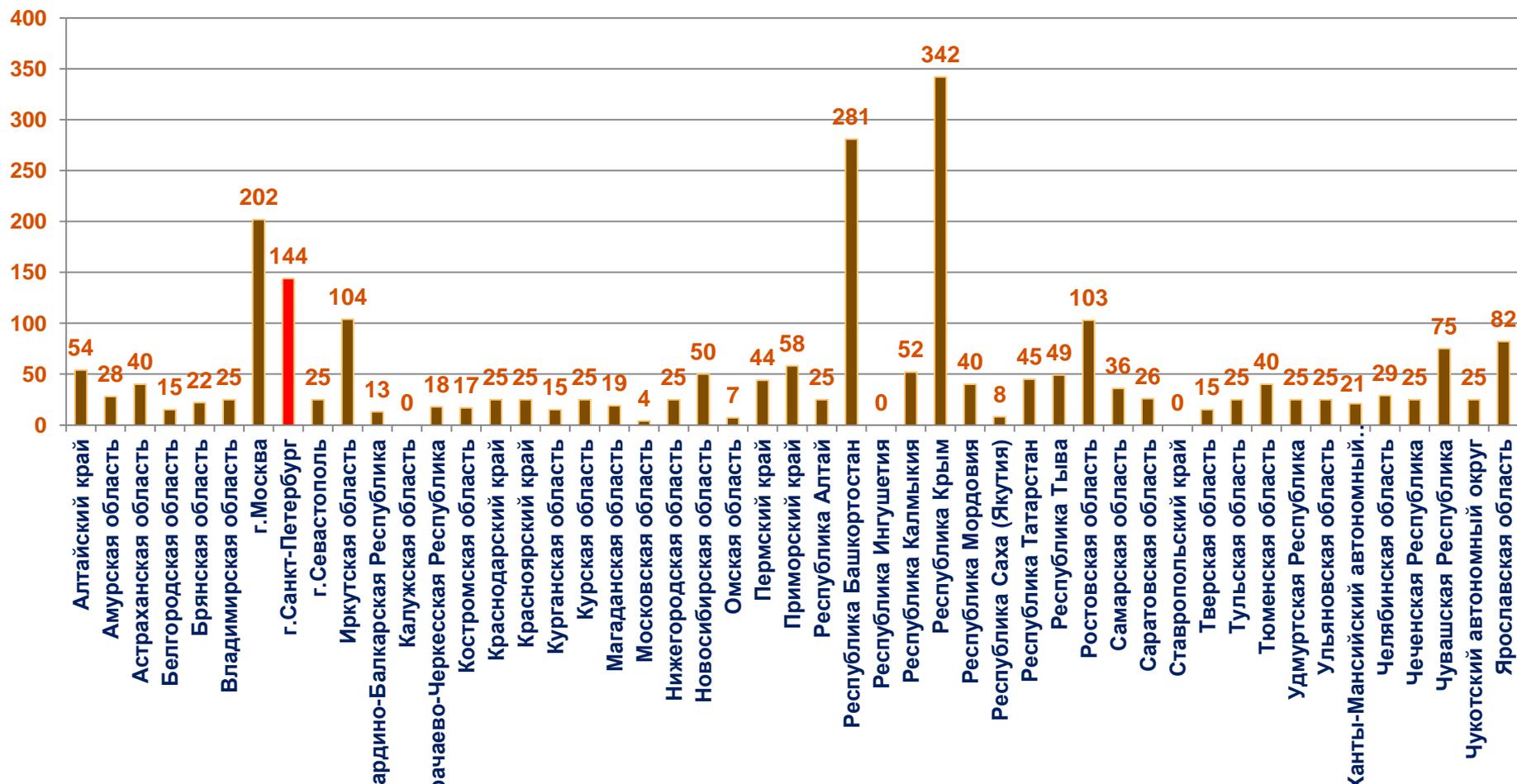
Сформировано и продолжает развиваться экспертное сообщество

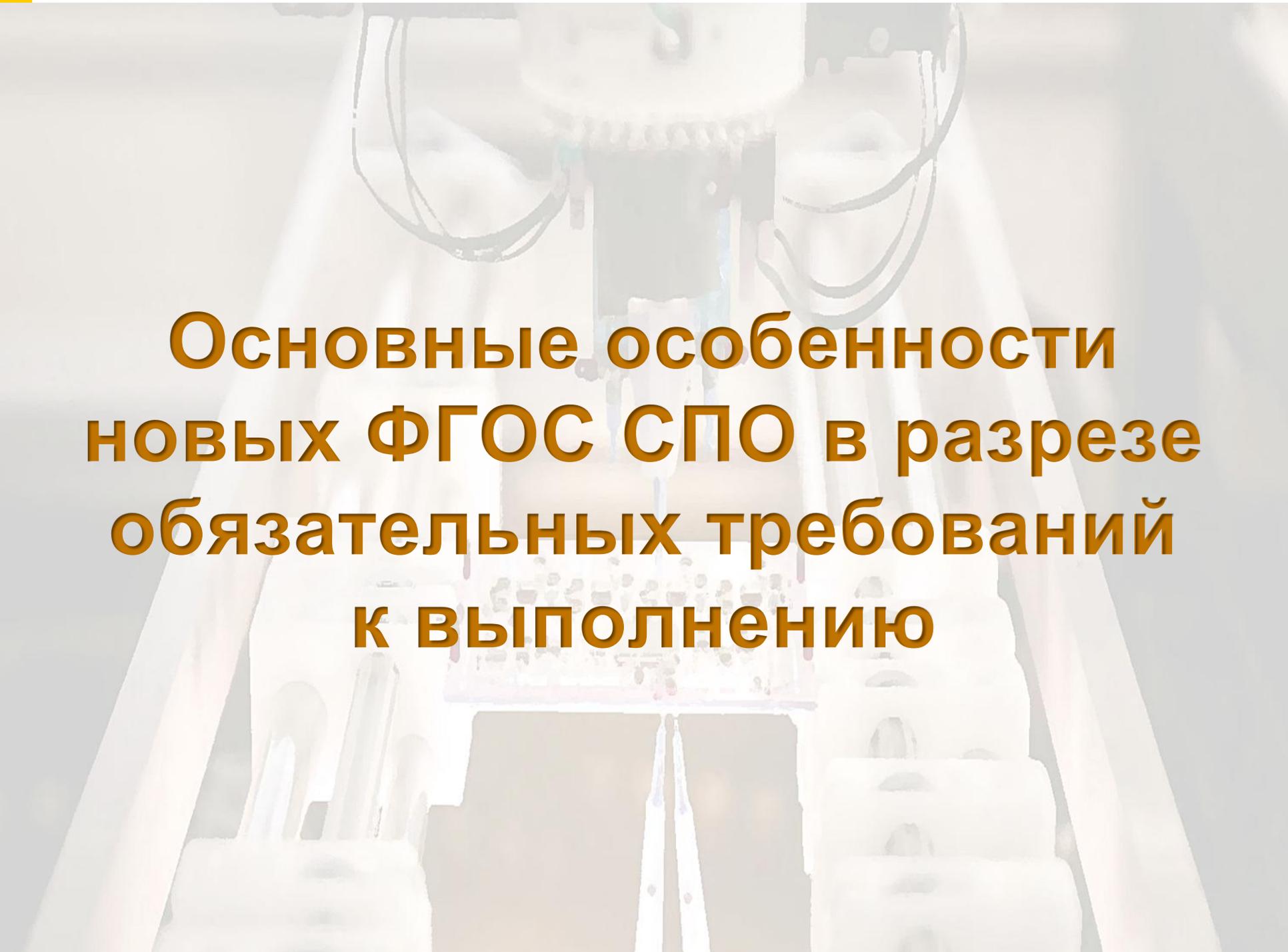


Создана методическая основа для дальнейшего распространения демонстрационного экзамена



Прием в 2017 году по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в регионах Российской Федерации со сроком освоения 1г.10мес.





**Основные особенности
новых ФГОС СПО в разрезе
обязательных требований
к выполнению**